

VERPLEEGKUNDIG LEIDERSCHAP IN DE JEUGDGEZONDHEIDSZORG

INLEIDING



Door recente ontwikkelingen in de jeugdgezondheidszorg en de steeds complexere problematiek van opgroeiende kinderen worden er hogere eisen gesteld aan de jeugdverpleegkundigen op gebied van **verpleegkundig leiderschap**. V&VN M&G wil het verpleegkundig leiderschap van de jeugdverpleegkundige en daarmee de communicatieve, organisatorische, daadkrachtige en samenwerkings-competenties ontwikkelen door middel van het leertraject 'Ambassadeurs voor de jeugdverpleegkundige'.

Verpleegkundig leiderschap wordt door Lalleman (2017) beschreven als: *"Het samen met collega's van eigen en andere disciplines en met patiënten en familie werken aan waardevolle zorg, passend bij de situatie"*.

METHODE

Er is gebruik gemaakt van **kwantitatief onderzoek** door middel van een online enquête. De onderzoeksgroep bestond uit zestien jeugdverpleegkundigen, werkzaam bij de **GGD** (10), **(thuis)zorgorganisaties** (4) of een **Centrum voor Jeugd en Gezin** (2). In de online enquête zijn de demografische gegevens, de vooropleiding en werkervaring, de huidige werkzaamheden, de veranderingen naar aanleiding van het leertraject, de mate van steun van de organisaties, de ontwikkeling in verpleegkundig leiderschap en de tevredenheid verzameld.



RESULTATEN

Er was sprake van een respons van veertien deelnemende jeugdverpleegkundigen. De verpleegkundigen waren over het geheel positief, zo licht een verpleegkundige toe: *'Het leertraject brengt kansen en mogelijkheden in beeld waar(in) we onszelf (nog meer) kunnen profileren, positioneren en professionaliseren en tevens biedt het handvaten hoe dit te doen.'* De jeugdverpleegkundigen gaven zichzelf voorafgaand aan het leertraject gemiddeld een **6,6** op het gebied van verpleegkundig leiderschap en direct na het leertraject een **8,1**.



CONCLUSIE

De deelnemers zijn sinds de start van dit leertraject gegroeid in **verpleegkundig leiderschap** en daarmee in de communicatieve, organisatorische, daadkrachtige en samenwerkings-competenties. De verpleegkundigen hebben geleerd zich gemeentelijk, regionaal maar ook landelijk te **profilieren** en samenwerkingen aan te gaan buiten de **comfortzone**. De **steun** van de organisaties bleek belangrijk voor de ontwikkeling in de praktijk waarbij de **financiering** een grote rol speelde. Het leertraject bezit voldoende kwaliteit maar kan op enkele aspecten nog worden ontwikkeld met behulp van aanbevelingen.



Laat de coaching van het leertraject doorlopen tot een jaar na het einde.



Benader managers en werkgevers met de resultaten van het leertraject.



Besteed meer aandacht aan het evidence-based werken in het leertraject.